

Математика 2 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, способность фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим изображением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со

скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема уроков	Кол-во часов
1-2	Повторение: числа от 1 до 20	2
3-4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	2
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Единицы длины: миллиметр.	2
9	Число 100	1
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Образование чисел в пределах 100» (входная)</i>	1
11	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины. <i>Работа над ошибками</i>	1
12	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. ($36 = 30 + 6$)	1
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	1
15	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».</i>	1

16	«Странички для любознательных» <i>Работа над ошибками</i>	1
17	Задачи, обратные заданной.	1
18	Сумма и разность отрезков	1
19 20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	2
21	Время. Единицы времени: час, минута.	1
22	Длина ломаной.	1
23	«Странички для любознательных» <i>Самостоятельная работа</i>	1
24 25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	2
26	Сравнение числовых выражений	1
27	Периметр многоугольника	1
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1
29 30	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	2
31	<i>Контрольная работа</i> по итогам 1 четверти	1
32	<i>Наш проект:</i> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». <i>Работа над ошибками</i>	1
33 34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2

35	Самостоятельная работа по теме «Единицы длины»	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
37	Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1
38	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20,$	1
39	Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1
40	Устные приёмы вычитания вида $30-7$	1
41	Устные приёмы вычитания вида $60-24$	1
42 43 44	Решение задач. Запись решения задачи выражением	3
45	Устные приёмы сложения вида $26+7, 64+9$	1
46	Устные приёмы вычитания вида $35-7$	1
47 48	Вычисления изученных видов с устным объяснением Самостоятельная работа	2
49	«Странички для любознательных»	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

51	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
52	Повторение пройденного. <i>Работа над ошибками</i>	1
53 54	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - e$	2
55- 56	Уравнение	2
57	Проверка сложения вычитанием	1
58	<i>Контрольная работа</i> по итогам 1 полугодия	1
59 60	Проверка вычитания сложением и сложение вычитанием <i>Работа над ошибками</i>	2
61 62	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
63 64	Повторение пройденного « <i>Чему научились</i> ». <i>Самостоятельная работа</i>	2
65	Сложение вида $45 + 23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$	1
67 68	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	2

69	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
70-71	Решение текстовых задач	2
72	Письменное сложение вида $37 + 48$	1
73	Письменное сложение вида $37 + 53$	1
74	Прямоугольник.	1
75	Сложение вида $87+13$ <i>Самостоятельная работа</i>	1
76	Вычитание вида $40-8$ и сложение вида $32+8$	1
77	Вычитание вида $50-24$	1
78	«Странички для любознательных» Повторение пройденного	1
79	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
80	Повторение пройденного <i>Работа над ошибками</i>	1
81	Письменное вычитание вида $52-24$	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83	Квадрат	1

84	<i>Наш проект: «Оригами».</i> Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1
85	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>	1
86	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
87	Умножение. Конкретный смысл умножения <i>Работа над ошибками</i>	1
88	Связь умножения со сложением	1
89	Текстовые задачи, раскрывающие смысл <i>умножения</i>	1
90	Периметр прямоугольника <i>Самостоятельная работа</i>	1
91	Приёмы умножения 1 и 0.	1
92	Название компонентов и результата умножения.	1
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл <i>умножения</i>	1
94 95	Переместительное свойство умножения	2
96	Конкретный смысл действия деления	1
97	Задачи, раскрывающие смысл <i>деления</i>	1
98	Названия компонентов и результата деления.	1
99	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1

100 101	Задачи, раскрывающие смысл деления. <i>Работа над ошибками</i>	2
102 103	Повторение пройденного <i>Самостоятельная работа</i>	2
104	<i>«Странички для любознательных»</i>	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения	1
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приём умножения и деления на число 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109 110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2
111	<i>Контрольная работа</i> по теме «Умножение и деление»	1
112 113	Умножение числа 2 и на 2	2
114	Приёмы умножения числа 2	1
115 116	Деление на 2.	3

117		
118 119 120	Умножение числа 3 и на 3.	3
121 122 123	Деление на 3	3
124	Повторение пройденного <i>"Что узнали. Чему научиться"</i>	1
125	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Табличное умножение и деление» (<i>тест</i>)	1
126	Числа от 1 до 100. Нумерация	1
127	Числовые и буквенные выражения	1
128	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
129	Контрольная работа по итогам года	1
130	Сложение и вычитание. Свойства сложения. <i>Работа над ошибками</i>	1
131 132	Решение задач изученных видов. Самостоятельная работа	2
133	Длина отрезка. Единицы длины	1
134	Геометрические фигуры	1
135	Решение задач изученных видов	1
136	Решение задач изученных видов	1

